MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Programa de las asignaturas

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA GÉNERO, FAMILIA, TRABAJO 2024-2025	
Nombre de la profesora:	**INÉS CAMPILLO POZA**
Localización	**Facultad de Ciencias políticas y Sociología, Departamento de Sociología Aplicada. Despacho: 2311**
Correo electrónico	**ines.campillo@ucm.es**
Horario de tutorías	**Martes de 12 a 14hrs.**
DATOS DE LA ASIGNATURA	
Carácter y nº créditos ECTS	**Asignatura OPTATIVA, 6 créditos ECTS**
Materia	**PROBLEMAS INSTITUCIONALES**
Descriptor	Este curso se propone profundizar en la comprensión de la familia, el trabajo y los cuidados desde una perspectiva de género. Para ello, en primer lugar, revisaremos los conceptos de familia y trabajo, su evolución histórica y las principales perspectivas sociológicas sobre ellos. En segundo lugar, analizaremos los principales cambios que ha experimentado la familia en las últimas décadas, desde la disminución de su tamaño, su diversificación, hasta las nuevas paternidades. En tercer lugar, analizaremos la transformación de la división sexual del trabajo no remunerado en el hogar y la llamada "revolución estancada". En cuarto lugar, estudiaremos la otra cara de la moneda: las brechas de género en el empleo, esto es, los procesos de segregación y discriminación de género en el mercado de trabajo y cómo estos se entrelazan con las dinámicas familiares. En quinto lugar, nos familiarizaremos con la perspectiva de los cuidados, que ha supuesto una revolución en la forma de entender el trabajo doméstico y de cuidados y su relación con el capitalismo. En sexto lugar, revisaremos con qué políticas públicas han respondido la UE y los diversos estados del bienestar a la crisis de los cuidados. Por último, reflexionaremos sobre posibles alternativas, más justas y eficaces, al actual modelo de organización social de los cuidados.
Objetivos formativos	• Proporcionar herramientas analíticas adecuadas para el estudio de la familia, el trabajo y los cuidados desde una perspectiva de género. • Conocer las desigualdades de diverso tipo (social, de género, etnia o procedencia) que atraviesan el mundo de la familia, el trabajo y los cuidados, y sus efectos sociales. • Familiarizar a los/las investigadores/as en formación con las principales fuentes estadísticas y documentales para el estudio de la familia, el trabajo y los cuidados, así como con las herramientas metodológicas aplicadas a dichos ámbitos. • Dar a conocer las políticas públicas formuladas recientemente en la UE y en diversos países para dar respuesta a la "crisis de los cuidados". • Facilitar la reflexión y el debate en torno a los arreglos y las políticas que serían necesarias para asegurar una organización social de los cuidados justa y eficaz.

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Programa de las asignaturas

TEMARIO DE LA ASIGNATURA	
TEMA 1	**Introducción: Familia y trabajo desde una perspectiva de género**
Descriptor del tema	**Conceptos fundamentales: género, familia, trabajo. Familia y trabajo desde una perspectiva histórica. Principales perspectivas sociológicas sobre la familia.**
Lecturas de referencia	• Beck, Ulrick & Beck-Gernsheim, Elisabeth (2001): "Del amor a la relación. Los cambios en la relación entre hombre y mujer en la sociedad individualizada in El normal caos del amor, Barcelona: Paidós, pp. 71-112. • Becker, G. (1987): Tratado sobre la familia. Madrid: Alianza Editorial. • Delphy, C. (1982): "El enemigo principal", Por un feminismo materialista. El enemigo principal y otros textos, Barcelona: La Sal-Edicions de Les Dones, pp. 11-27. • Ehmer, J. (2021): "A historical perspective on family change in Europe". En Schneider N. F. y Kreyenfeld, M. (eds.): Research Handbook on the Sociology of the Family, pp. 143-161. • Engels, F. (2017): El origen de la familia, la propiedad privada y el estado, Madrid: Akal. • Gittins, Diana (2011): "The Family in Question: What is the Family? Is It Universal?". En Susan J. Ferguson (Ed.) *Shifting the Center: Understanding Contemporary Families,* Boston: McGraw-Hill, pp. 7-17 • Levi-Strauss, C. et al. (1989): Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia. Barcelona: Anagrama. • Parsons, T. y Bales, R. F. (1956): "The American Family: Its Relations to Personality and to the Social Structure", *Family, Socialization and Interaction Process*, pp. 3-34.
TEMA 2	**Transformaciones contemporáneas de la familia**
Descriptor del tema	**Cambios sociodemográficos. Valores y comportamientos. Nuevas prácticas parentales (maternidad, paternidad) e infancia. Envejecimiento y lazos intergeneracionales. La mercantilización de la vida íntima.**
Lecturas de referencia	• Hochschild, A. R. (2011): *La mercantilización de la vida íntima. Apuntes de la casa y el trabajo*. Barcelona: Katz Editores. • Barbeta-Viñas, M. y Cano, T. (2017): "¿Hacia un nuevo modelo de paternidad? Discursos sobre el proceso de implicación paterna en la España urbana", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 159 pp. 13-30. • Castro, T., Martín, T., Cordero, J. y Seiz, M. (2020): "La muy baja fecundidad en España: La brecha entre deseos y realidades reproductivas, Dossieres Economistas sin Fronteras, n. 36, pp. 8-13. • Illouz, E. (2020): El fin del amor. Una sociología de las relaciones negativas, Madrid: Katz Editores. • OECD (2022): "El perfil cambiante de las familias españolas", Modelos de familia en evolución en España. Un nuevo marco nacional para mejorar el apoyo y la protección de las familias, OECD Publishing, Paris, pp. 13-41. • León, M. (Coord.) (2016): *Empleo y maternidad: Obstáculos y desafíos a la conciliación de la vida laboral y familiar,* Madrid: FUNCAS. • Del Olmo, C. (2013): *¿Dónde está mi tribu? Maternidad y crianza en una sociedad individualista*, Madrid: Clave Intelectual. • Marí-Klose, M y Escapa S. (2015): Solidaridad intergeneracional en época de crisis: ¿mito o realidad?, *Panorama social*, n. 22, pp-61-78.
TEMA 3	**Género y división del trabajo no remunerado en el hogar**

Descriptor del tema	**Transformaciones y tendencias en la división sexual del trabajo doméstico y de cuidados. El debate en torno a la "revolución estancada".**
Lecturas de referencia	• Bittman, M., England, P., Sayer, L, Folbre, N. y Matheson, G. (2003): When Does Gender Trump Money? Bargaining and Time in Household Work, *American Journal of Sociology*, 109 (1), pp.186-214. • Coltrane, S. (2000): Research on Household Labor: Modelling and Measuring the Social Embeddedness of Routine Family Work, *Journal of Marriage and Family*, 62 (4), pp. 1208-1233. • Friedman, S. (2015): Still a "Stalled Revolution"? Work/Family Experiences, Hegemonic Masculinity, and Moving Toward Gender Equality, *Social Compass*, 9(2), pp. 140-155. • Hochschild, A. R. (2021): *La doble jornada. Familias trabajadoras y revolución en el hogar*, Madrid: Capitán Swing. • Scarborough, W. J., Sin, R. y Risman, B. (2019): Attitudes and the Stalled Gender Revolution: Egalitarianism, Traditionalism, and Ambivalence from 1977 through 2016, *Gender & Society*, 33 (2), pp. 173-200. • Sullivan, O. (2011): An End to Gender Display Through the Performance of Housework? A Review and Reassessment of the Quantitative Literature Using Insights From the Qualitative Literature, *Journal of Family Theory and Review*, 3(1), pp. 1-13. • Sullivan, O., Gershuny, J. y Robinson, J. P. (2018): Stalled or Uneven Gender Revolution? A Long-Term Processual Framework for Understanding Why Change Is Slow, *Journal of Family Theory and Review*, 10 (1), pp. 263-279.
TEMA 4	**Brechas de género en el empleo**
Descriptor del tema	**Brecha de participación. Segregación ocupacional. Calidad del empleo. Brecha salarial. Brecha de conciliación.**
Lecturas de referencia	• Acker, J. (1990): "Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory of Gendered Organizations", *Gender and Society*, 4 (2), pp. 139-158. • Antón, J. I., Grande, R., Muñoz de Bustillo, R. Y Pinto, F. (2020): "Gender gaps in working conditions", *Warwick Institute for Employment Research Working Paper 2020/102*, University of Warwick. • Eurofound and European Commission Joint Research Centre (2021): *European Jobs Monitor 2021: Gender gaps and the employment structure*, European Jobs Monitor series, Publications Office of the European Union, Luxembourg. • Torre, M. y Jacobs, J. A. (2021): The Gender Mobility Paradox: Gender Segregation and Women's Mobility Across Gender-Type Boundaries, 1970–2018, *Gender & Society*, 35 (6), pp. 853-883. • Wright, E. O. Baxter, J. Birkelund, G. E. (1995): The Gender Gap in Workplace Authority: A Cross-National Study, *American Sociological Review*, Vol. 60 (3), pp. 407-435.
TEMA 5	**Más allá de trabajo remunerado y no remunerado: La perspectiva de los cuidados**
Descriptor del tema	**Del concepto polisémico de cuidados a la perspectiva de los cuidados. Economía feminista. Sacar a la luz los cuidados: medición y cuantificación.**
Lecturas de referencia	• Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (eds.) (2011): "Introducción", *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Barcelona: La Catarata. pp. 13-97. • Durán, María Ángeles (2012), "Las fronteras entre el trabajo y el empleo", *El*

	trabajo no remunerado en la economía global, Fundación BBVA, pp. 21-90. • Folbre, N. (2011): Medir los cuidados: Género, empoderamiento y la economía de los cuidados. En Carrasco, C., Borderías, C. y Torns, T. (eds.) *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas,* Madrid: La Catarata, pp: 278-305. • Himmelweit, S. (2011): El descubrimiento del trabajo no remunerado: Consecuencias sociales de la expansión del término trabajo. En Carrasco, C.; Borderías, C. y Torns, T. (eds.) *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas* (pp:199-225). Madrid: La Catarata. • Pérez Orozco, A. (2006), "Amenaza tormenta. La crisis de los cuidados y la reorganización del sistema económico", *Revista de Economía Crítica*, 5, pp. 7-37.
TEMA 6	**Globalización, migración y cuidados**
Descriptor del tema	**Migraciones generizadas. Cadenas globales de cuidados. Empleo del hogar**
Lecturas de referencia	• Díaz Gorfinkiel, M. (2008): El mercado de trabajo de los cuidados y la creación de las cadenas globales de cuidado: ¿cómo concilian las cuidadoras?. *Cuadernos de Relaciones Laborales* 26 (2): 71-89. • Díaz Gorfinkel, M. y Martínez-Buján, R. (2018): Mujeres migrantes y trabajos de cuidados: Transformaciones del sector doméstico en España, Panorama Social, n. 27, pp. 105-118. • Hochschild, A. R. (2000), "Global Care Chains and Emotional Surplus Value". En W. Hutton y A. Giddens (Eds.) *On The Edge: Living with Global Capitalism,* Londres: Jonathan Cape. • Martínez-Buján, R. (2011): "La reorganización de los cuidados familiares en un contexto de migración internacional". *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 29: 128-149. • Pérez Orozco, A. y López Gil, S. (2011): *Desigualdades a flor de piel: Cadenas globales de cuidados. Concreciones en el empleo del hogar y políticas públicas*. Madrid: Ed. ONU mujeres.
TEMA 7	**Políticas de conciliación de la vida laboral y familiar o políticas de cuidados**
Descriptor del tema	**La emergencia del discurso de conciliación de la vida laboral y familiar. Políticas públicas de conciliación de la vida laboral y familiar en perspectiva comparada. Políticas públicas de atención a la dependencia en perspectiva comparada.**
Lecturas de referencia específicas	• Campillo, I. (2013), *¿Adiós al familiarismo? Las políticas de conciliación de la vida laboral y familiar en España, 1997-2010*, Tesis Doctoral, Madrid: Universidad Complutense de Madrid. • Campillo, I. (2019): *Políticas de conciliación de la vida laboral, personal y familiar*, Madrid: Unión de Asociaciones Familiares, pp. 1-139. • Marbán, V. (2019): "El sistema español de atención a la dependencia. Entre la regresión y las reformas", *VIII Informe FOESSA*, pp. 2-40. • Stratigaki, M. (2004): "The Cooptation of Gender Concepts in the EU Policies: The Case of "Reconciliation of Work and Family"", *Social Politics*, 11(1), pp. 30-56.
TEMA 8	**Utopías reales: ¿qué hacer con los cuidados?**

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES
Programa de las asignaturas

Descriptor del tema	**Retos, propuestas y alternativas a la actual organización social de los cuidados. El ideal de la ciudadanía trabajadora-cuidadora. Permisos iguales e intransferibles. Reducción de la jornada laboral semanal. Renta Básica Universal. Mejora de las condiciones de los cuidados remunerados.**
Lecturas de referencia específicas	• Campillo, I. y Ezquerra, S. (2018): "¿Qué hacer con los cuidados?", *Viento Sur*, n. 156, pp. 35-86. • Fraser, N. (2015): "Tras la desaparición del salario familiar: un experimento mental posindustrial", *Fortunas del feminismo*, Madrid: Traficantes de Sueños, pp. 139-166. • Gornick, J. C. y Meyers, M. K. (2009): "Institutions that Support Gender Equality in Parenthood and Employment". En Gornick, J. C. y Meyers, M. K. (eds.) *Gender Equality. Transforming Family Divisions of Labor*. Londres: Verso, pp. 3-64. • Miravet, P. y Añón, M. J. (2006): "El derecho a un ingreso y la cuestión social de las mujeres europeas". En A. De Cabo y G. Pisarello (coords.) *La renta básica como nuevo derecho ciudadano*, Barcelona: Trotta, pp. 101-128. • New Economics Foundation (2010): *21 hours. Why a shorter working week can help us all to flourish in the 21st century*, NEF: https://neweconomics.org/2010/02/21-hours • Orloff, A. S. (2009): "Should Feminists Aim for Gender Symmetry? Why a Dual-Earner/Dual-Caregiver Society Is Not Every Feminist's Utopia". En Gornick, J. C. y Meyers, M. K. (eds.) *Gender Equality. Transforming Family Divisions of Labor*. Londres: Verso, pp. 129-157.
BIBLIOGRAFÍA DE APOYO	
(Citar bibliografía de apoyo o complementaria)	
DIRECCIONES URL DE APOYO	
(Citar direcciones URL de apoyo o complementarias)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (al final se encuentran los criterios generales de evaluación)

%	ASPECTOS A EVALUAR
10%	**Participación en debates, capacidad de análisis y propositiva**
20%	**Exposición oral de una lectura escogida, que no puede coincidir con las lecturas sobre las que se harán los comentarios escritos.**
40%	**Redacción de 4 comentarios sobre algunos de los textos de lectura y discusión en clase.**
30%	**Proyecto o trabajo final**

Metodología:

La asignatura se organizará habitualmente del siguiente modo:

1. Primera sesión (15.30-16:55): Sesión "teórica", que consistirá en la exposición por parte de la profesora de una introducción a los diversos marcos teóricos, enfoques y conceptos de cada uno de los temas. En ocasiones, durante las sesiones teóricas, la profesora podrá pedir al alumnado que

realice alguna tarea práctica relacionada con la temática trabajada o se apoyará en materiales visuales o de otro tipo.

2. Segunda sesión: (17:10-18.30): Sesiones “seminario”, que serán de dos tipos: de presentación y debate en torno a textos clave o de reflexión y debate a partir de visionado de material audiovisual o a partir de alguna charla invitada, dinámica grupal o tarea práctica.